

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2018

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шпакова Елена Александровна	к.м.н., профессор	доцент кафедрой стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Исхаков Шамиль Давыдович		Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	Заведующий оториноларингологическим отделением ГБУЗ ИОКБ
3.	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии	Заведующая оториноларингологическим отделением ГБУЗ И-МДКБ
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**, Базовая часть (Б2.Б.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**, Базовая часть (Б2.Б.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2017 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)

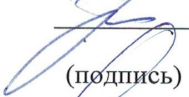


(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной
работе**

(дата)

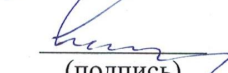


(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

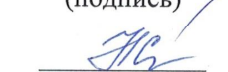


(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)



(подпись)

Н.Н.Соболева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ.

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; выяснять семейный анамнез; соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.

5) проводить профилактический осмотр; анализировать данные профилактических медицинских осмотров; формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.

6) обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

7) анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классифика-

цией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии.

9) получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента с оториноларингологической патологией, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки пациента с оториноларингологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриапериартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной оториноларингологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; выполнять диагностические и лечебные пункции при гайморитах, фронтитах, параназальных, парафарингеальных абсцессах;

10) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

11) определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

12) назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

13) оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические

мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.

14) оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача оториноларинголога; проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю **«Оториноларингология»**; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп; приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения; формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.

5) оценки суммарного риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний; снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; методов ранней диагностики основных оториноларингологических заболеваний; методов борьбы с вредными привычками; санитарно-просветительной работы.

6) выявление оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения оториноларингологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).

7) оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.

8) анализ работы оториноларингологической службы; составление плана – отчёта оториноларингологической службы в соответствии с установленными требованиями.

9) сбор анамнеза; определение показаний к проведению различных исследований; диагностика основных оториноларингологических заболеваний; формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

10) выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной оториноларингологической патологией; определения необходимости выполнения хирургического оториноларингологического лечения пациентам разного возраста и пола; проведения оперативного пособия пациентам с хирургической оториноларингологической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических оториноларингологических операций; участие в эндоскопических оториноларингологических операциях; проведение эндоскопических

оториноларингологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций.

11) диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

12) информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде;

13) использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача-оториноларинголога; оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами.

15) оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача-оториноларинголога; проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю **«Оториноларингология»**; использование стандартов оказания медицинских услуг; применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.

1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза; - понятие «абстракция», её типы и значение.	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных; - анализировать и систематизировать любую	Т/К П/А

	<p>поступающую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - прогнозировать новые неизвестные закономерности. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение учебных и профессиональных задач. 	П/А
<p>УК-2</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; - принципы, функции и методы управления коллективом; - этические нормы и принципы делового общения; - понятие толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в дея- 	Т/К П/А

	тельности современного делового человека; - методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знания: - требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - цели и задачи непрерывного медицинского образования; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых и возрастные особенности развития личности.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Т/К П/А
	Навыки: - формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности; - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном	Т/К П/А

	процессе.	
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знания: - распространенности основных оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска оториноларингологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения оториноларингологических заболеваний; - ранние клинические признаки заболеваний; - основные принципы профилактики оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; - принципы медико-социальной экспертизы пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.	Т/К
	Умения: - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования основных оториноларингологических заболеваний, соответствующих профилю обучения; - выявлять ранние симптомы оториноларингологических заболеваний; - выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении оториноларингологической медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: - оценки суммарного риска развития и прогрессирования оториноларингологических заболеваний; - снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития; - методов ранней диагностики оториноларингологических заболеваний; - методов борьбы с вредными привычками; - санитарно-просветительной работы.	Т/К П/А

	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - охранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - предупреждение возникновения и (или) распространения оториноларингологических заболеваний; - ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания. 	П/А
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за пациентами различных возрастных групп с целью выявления оториноларингологической патологии; - основные симптомы и синдромы оториноларингологических заболеваний; - основные принципы диспансеризации пациентов с оториноларингологической патологией; - способы профилактики, обследования и лечения пациентов с оториноларингологическими заболеваниями; - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения. 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - выявление оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров; - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения оториноларингологических заболеваний. 	Т/К П/А

	- оформление медицинской документации (протокола осмотра).	
	Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра оториноларингологом; - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.	П/А
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знания: - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	Т/К
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.	Т/К П/А
	Навыки: - оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; - решение задач при оказании неотложной ме-	П/А

	<p>дицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого - педагогической деятельности; - осуществление организационно - управленческой деятельности. 	
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в оториноларингологии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы оториноларингологической службы; - составление плана – отчета оториноларингологической службы в соответствии с установленными требованиями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологической патологией; - этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики оториноларингологических заболеваний; - анатомии и физиологии органов и систем в возрастном и половом аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: ки- 	Т/К

	<p>слотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента с оториноларингологической патологией; - семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем пациентов в возрастном аспекте. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; - систематически повышать свою квалификацию; - внедрять новые методы диагностики оториноларингологической патологии. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза; - определение показаний к проведению различных исследований; - диагностика основных оториноларингологических заболеваний; - формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании основных оториноларингологической медицинской</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - топографическую анатомию и оперативную 	Т/К

помощи	<p>хирургию в возрастном и половом аспекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии при основных оториноларингологической патологии пациентам разного возраста; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования оториноларингологического пациента; - опросы асептики и антисептики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; - основы фармакотерапии при оториноларингологических заболеваниях; - основы иммунологии, микробиологии; - основы рентгенологии и радиологии; - понятие «эндоскопическая хирургия в оториноларингологии»; - эндоскопическое оборудование и инвентарий, расходные материалы для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; - показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; - осложнения при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; - техника безопасности при проведении эндоскопических оториноларингологических операций у пациентов разного возраста и пола; - технология проведения эндоскопических оториноларингологических операций у пациентов разного возраста и по- 	
--------	---	--

	<p>ла.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы эндоскопического обследования пациента с ЛОР патологией, выявить общие и специфические признаки оториноларингологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения его из этого состояния; - определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки пациента с основных оториноларингологической патологией к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной ЛОР патологии и выполнить ее в необходимом объеме; - обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; - оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; - работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических оториноларингологических операций; - определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических оториноларингологических операций; - проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических эндоскопических оторино- 	<p>Т/К П/А</p>
--	---	--------------------

	ларингологических операций; - соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операций; - выполнять диагностическую и лечебную пункцию при гайморите, фронтите, паратонзиллярном, парафарингеальном абсцессах;	
	Навыки: - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной ЛОР патологией; - определения необходимости выполнения хирургического оториноларингологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической ЛОР патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операций; - участие в эндоскопических эндоскопических оториноларингологических ; - проведение эндоскопических оториноларингологических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операций.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной хирургической ЛОР патологией; - определения необходимости выполнения хирургического оториноларингологического лечения пациентам разного возраста и пола; - проведения оперативного пособия пациентам с хирургической ЛОР патологией, согласно врачебной квалификационной категории; - выявления и коррекции послеоперационных осложнений; - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; - определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операций; - участие в эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операциях; - проведение эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических эндоскопических оториноларингологических операций.	П/А
ПК-7 готовность к оказанию ме-	Знания: - принципов организации неотложной меди-	Т/К

<p>дицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>цинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патофизиологии травмы и кровопотери; - профилактики шока и кровопотери; - клинических проявления неотложных состояний; - основных симптомов и синдромов неотложных состояний; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - правил выполнения базовой сердечно-легочно-церебральной реанимации; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки комы; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Опыт деятельности:</p>	<p>П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	
<p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные метод не медикаментозного лечения оториноларингологических заболеваний и состояний у пациентов с хирургическими оториноларингологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической ЛОР патологией; - реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; - механизм действия не медикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	T/K
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	T/K П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; - определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; 	T/K П/А
	<p>Опыт деятельности:</p>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических оториноларингологических заболеваний; - раннего выявления хирургических оториноларингологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
<p>ПК-10</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология»; - принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в кли- 	Т/К

	<p>ническую практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация медицинской основных оториноларингологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих оториноларингологическую медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь, по занимаемой должности; - стандарты медицинской оториноларингологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - требования охраны труда. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам, и контролировать качество ведения медицинской документации; - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, родственниками, родителями (законными представителями), коллегами; - оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; - решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; - наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; - редактирование текстов профессионального содержания. 	<p>Т/К П/А</p>
	<p>Навыки:</p>	<p>Т/К</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача оториноларинголога; - оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача оториноларинголога; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность - проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками, родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология»; - организация медицинской ЛОР помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую оториноларингологическую помощь; - стандарты медицинской оториноларингологической помощи; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача оториноларинголога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю «Оториноларингология»; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в 	Т/К П/А

	<p>пределах должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача-оториноларинголога; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю «Оториноларингология»; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
<p>ПК-12</p> <p>готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации неотложной медицинской помощи; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - клинические проявления неотложных состояний; - основные симптомы и синдромы неотложных состояний; - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неотложных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание экстренной оториноларингологической помощи при неотложных состояниях. 	Т/К П/А

	Опыт деятельности: - диагностировать неотложные состояния; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - оказывать экстренную оториноларингологическую помощь при неотложных состояниях.	П/А
--	---	-----

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**)
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**)
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**)
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (**ПК-6**)
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**)
- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**)
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**)

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1	Медицина ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>медицинской помощи.</p> <p>8. Навык введения препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p> <p>УК-1-3, ПК-1-12</p>	
ЗАЧЁТ				ТК
Б1.Б.1.1	Организация и обеспечение оториноларингологической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	<p>Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p>УК-1-3, ПК-1-12</p>	ТК
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б1.Б.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР органов	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<p>Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-5, 6</p>	ТК
Б1.Б.1.3	Физиология и методы обследования ЛОР-органов	Ситуационные задачи.	<p>Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-2-6, 8, 9, 10, 11</p>	ТК
Б1.Б.1.4	Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<p>Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1, 6</p>	ТК
Б1.Б.1.5	Опухоли верхних дыхательных путей и уха	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	<p>Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-2, 5, 6, 11</p>	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.1.6	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-2, 5, 6, 11	
ЗАЧЁТ				ПА
Б1.Б.1.7	Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения ПК-2, 3, 5, 6, 11	ТК
Б1.Б.1.8	Аудиология и сурдология	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-5, 6	ТК
Б1.Б.1.9	Фониатрия	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	ТК
Б1.Б.1.10	Отоневрология	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б1.Б.1.11	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	Организовывать комплекс противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б1.Б.1	УК-1-3, ПК-1-12	6	0,17
Б1.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	10	0,28
Б1.1.2	ПК-5, 6	10	0,28
Б1.1.3	ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	10	0,28
Б1.1.4	ПК-1, 6	10	0,28
Б1.1.5	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б1.1.6	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б1.1.7	ПК-2, 3, 5, 6, 11	10	0,28
Б1.1.8	ПК-5, 6	8	0,22
Б1.1.9	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	8	0,22
Б1.1.10	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
Б1.1.11	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
ИТОГО:	УК-1-3, ПК-1-12	108	3,0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей оториноларингологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления оториноларингологической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления оториноларингологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	год обучения	Умения: - проводить профилактический осмотр;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; - методика осмотра пациентов, с целью выявления оториноларингологической патологии		
		Навыки: - выявление оториноларингологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра оториноларингологом;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения		
		<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения оториноларингологических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста оториноларинголога по проведению диспансеризации населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора) **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Рассчитывать показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать стратегии государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения	Расчет показателей	Расчет общих показателей	30 мин		
		Расчет спец. показателей	30 мин		
	Анализ показателей с выводами и предложениями	Анализ спец. показателей	30 мин		
		Анализ спец. показателей	30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2015, с.798
2. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2012 – 288с.
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009 г. -734 с.
4. Косяков С.Я., Избранные вопросы практической отохирургии.-М., 2012- с.222.
5. Лопатин А.С. Ринит. Изд-во «Литерра» М., 2010, с.420.
6. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – М., 2006. – 560с.
7. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Руководство по ринологии. Изд-во «Литерра», М. 2011, с.960.
8. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003, с.360.
9. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М., 2002 –476с.

Дополнительная литература

1. Бабияк В.И., Янов Ю. К. Вестибулярная функциональная система. - Издательство: Гиппократ, 2017 г. с.432 .
2. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1984 – 125 с.
3. Благовещенская Н.С. Отоневрологические симптомы и синдромы.– М.: Медицина, 1990.

4. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010, с.170.
5. Шеврыгин Б.В. Справочник по оториноларингологии – М.: Кронпресс, 1998 – 471с.
6. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GMBH, 1999 – 79с.
7. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.
8. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.
9. Национальное руководство. Фтизиатрия/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с.
10. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР и диссертаций –/ на CD
- 9) Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.Б.1	Шпакова Елена Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Б2.Б.1	Исхаков Шмиль		Ассистент	Заведующий от-

		Давыдович		кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО	делением оториноларингологии ГБУЗ ИОКБ
3.	Б2.Б.2 Б2.Б.3	Борисенко Галина Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	Заведующая оториноларингологическим отделением ГБУЗ И-М ДКБ